

6월 나·침·반 5분 안전교육 운영계획

냉정초등학교

나·침·반 5분 안전교육

나를 지키고 / 침착하게 대처하려면 / 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육은 짧은 시간, 꾸준한 반복학습을 통해 위기대응 능력을 키우는 안전교육의 길잡이를 의미함

I 추진 근거 및 목적

1. 추진 근거

가. 아동복지법 시행령 제28조 제1항 (대통령령, 2014.06.11.)

나. 2015 학교안전회의 결과 보고 (경기도교육청, 2015.01)

2. 추진 목적

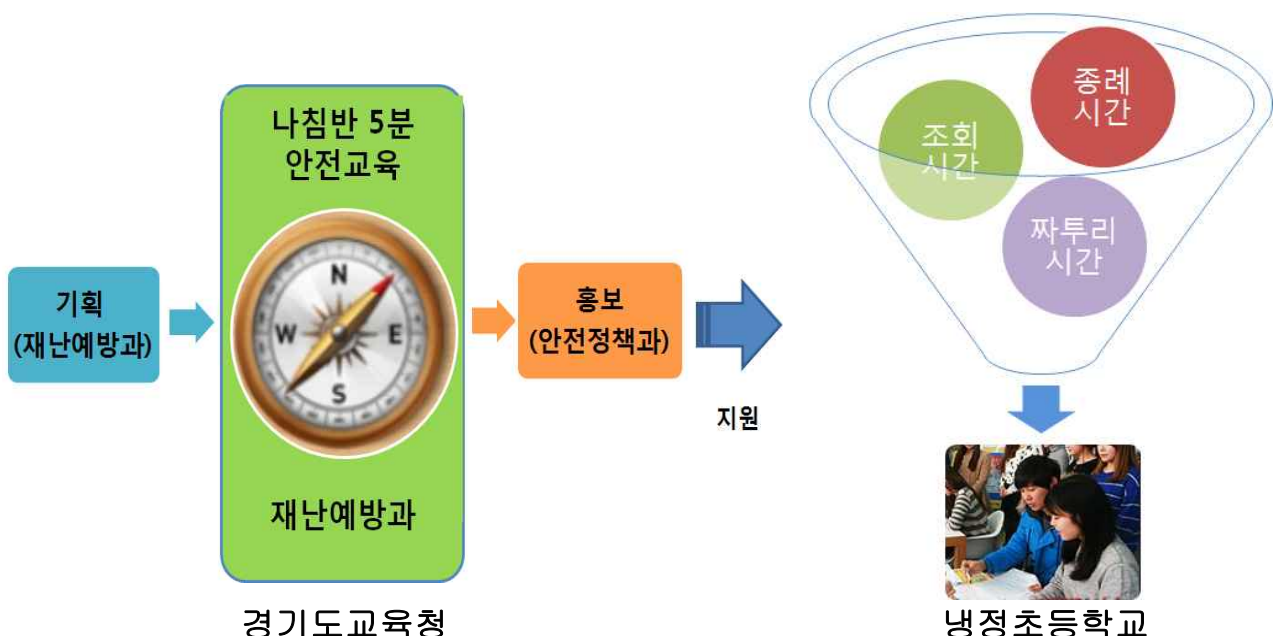
가. 학생 및 교직원의 위기대처 능력을 키우고 안전생활의 습관화

나. 체험위주의 맞춤형 안전교육 실시로 운영의 실효성 제고

다. 조·종례시간 및 자투리 시간을 이용한 상시 안전교육 실시

II 추진 체계 및 방향

1. 추진 체계



2. 추진 방향

추진 방향

나 · 침 · 반 5분 안전교육을 통한 안전의 생활화

추진 전략

- 각종 위기 상황으로부터 학생 및 교직원의 위기 대처능력 함양
- 조, 종례시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 이론위주의 교육에서 탈피한 체험위주의 재난 대비 교육 실시

Ⅲ 주요 추진 과제

비전

나 · 침 · 반 5분 안전교육을 통한 안전의 생활화



내용

계획 수립

자료 배부

교육 및 홍보

Ⅳ 기대효과

1. 교사가 활용하기 쉽고, 학생들이 쉽게 따라할 수 있는 행동중심의 자료로 안전교육 활성화 유도
2. 월별 주제별 반복적인 안전교육의 실시로 재난 위기시 감각적이고 본능적인 대처가 가능
3. 실제상황을 가정한 상황별 교육훈련으로 위급상황시 대처능력 신장으로 안전의 생활화

V 세부 추진 계획

1. 나·침·반 5분 안전교육 운영방법

가. 운영 계획

- 1) 운영시간 : 조·종례시간 및 자투리 시간 등을 활용
- 2) 운영대상 : 냉정초 전체 학급 학생
- 3) 위기주제별 구호로 시작하여 상황별 5분 안전교육 실시
 - 1주(화재안전!), 2주(보건안전!), 3주(재난안전!),
 - 4주(생활안전!), 5주(교통안전!)
- 4) 매일 위기상황별 주제에 따른 반복 학습, 미디어교육과 체험교육 병행
 - 알림장에 매일 실시한 교육 내용 기재하여 가정과 연계된 안전교육이 될 수 있도록 함.

나. 나·침·반 5분 안전교육 세부 일정계획

주제	교육일자			지도시간		교육 프로그램명	관련 학습지, 가정통신문
	월	일	요일	조례	종례		
화재안전	6	2		5분		숨겨진 대피로! 완강기로 안전하게 대피	화재안전학습지 6월 4일 안전대피로 학습지 6월 4일 화재예방안내 가정통신문 6월 5일
	6	3		5분		휴대용 가스레인지	
	6	4		5분		우리학교에서 불이 났어요	
	6	5		5분		전동차에 불이 났어요	
	6	8			5분	나를 지키는 “6월 화재안전”	
보건안전	6	9		5분		눈이 가려워요	일사병, 열사병 예방안내 가정통신문 6월 15일
	6	10			5분	기도가 막혔을 땐, 이렇게 하세요	
	6	11		5분		모기에 물렸어요	
	6	12		5분		무더운 더위, 일사병(열사병)위험해요	
	6	15		5분		뱀에 물렸어요	
재난안전	6	16		5분		태풍 예보 청취! 대피요령 익혀요	
	6	17			5분	홍수 발생 대처요령 미리 알고 주의해요	
	6	18		5분		홍수 예보 청취! 대피요령 익혀요	
	6	18			5분	폭염 미리 알고 주의해요	
	6	19		5분		나를 지키는 “6월 재난안전”	
생활안전	6	19		5분		캠핑장에서 조심하세요	산행안전가정통신문 6월 24일
	6	22		5분		사이버 괴롭힘(사이버불링) 매우 위험해요	
	6	23		5분		등산할 때 이것만은 기억해요	
	6	24			5분	장마철 감전 사고, 물에 젖은 곳은 위험해요	
	6	24		5분		나를 지키는 “6월 생활안전”	
교통안전	6	25			5분	통학로에 공사장이 있어요	
	6	25		5분		오토바이 위험해요	
	6	26		5분		차와 차사이 조심해요	
	6	29		5분		주차장사고! 조심 또 조심해요	
	6	30		5분		나를 지키는 “6월 교통안전”	
합계 시수				95분	30분	6월 총 교육시수 2시간 5분	가정통신문 총3건 학습지 2건
				125분			

다. 교육 자료 : 교육청 보급 나·침·반 5분 안전교육 자료 활용

1) 5월 교육용 파일명



























- '0.나침반6월.pptx' (6월 한달치 내용)

2) 파일 사용방법 요약

- '[6월]나침반_5분_안전교육_콘텐츠.zip' 파일의 압축을 해제하고 압축해제 파일들이 한폴더에 있는 상황에서 '0. 나침반6월.pptx' 열어서 사용

2. 파일 사용 방법

가. 압축된 파일을 다운받은 후 c드라이브에서 압축해제(총 26개 파일)

이름	수정된 날짜	유형	크기
 0. 나침반6월	2015-05-18 오전...	Microsoft PowerP...	5,112KB
 1-1	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,895KB
 1-2	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,534KB
 1-3	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	2,752KB
 1-4	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,053KB
 1-5	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	1,858KB
 2-1	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,019KB
 2-2	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,161KB
 2-3	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,040KB
 2-4	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,097KB
 2-5	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	2,150KB
 3-1	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	3,535KB
 3-2	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	3,019KB
 3-3	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	5,471KB
 3-4	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	2,446KB
 3-5	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	1,734KB
 4-1	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	3,075KB
 4-2	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	4,153KB
 4-3	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,126KB
 4-4	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,321KB
 4-5	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	1,782KB
 5-1	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,752KB
 5-2	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	2,533KB
 5-3	2015-05-18 오후...	Microsoft PowerP...	3,580KB
 5-4	2015-05-15 오전...	Microsoft PowerP...	2,455KB
 5-5	2015-05-15 오후...	Microsoft PowerP...	1,818KB

나. “나침반 5분 안전교육(6월)” 실행후 “슬라이드 쇼” 실행



다. 배우고 싶은 분야를 클릭



라. 화재를 클릭했을 경우 화재 “1. 숨겨진 대피로! 완강기로 안전하게 대피해요”를 배우고 싶다면 아래 화면을 클릭해 주세요

화재 안전 분야

01

02

03

04

05

숨겨진 대피로! 완강기로 안전하게 대피해요

휴대용 가스레인지 잘못 사용하면 화재가 일어날 수 있어요!

우리 학교에서 불이 났어요

전동차에 불이 났어요

나를 지키는 “6월 화재안전”

마. 페이지 이동은 page down/page up을 이용

바. 동영상 자료는 영상 화면을 클릭

완강기 사용법 안내(동영상)

화면을
클릭
하세요

출처 : 광진소방서

3. 나 · 침 · 반 5분 안전교육 관련 학습지(과제로 제시)

고층건물 화재 발생 시 대처방법을 알고 있나요?

냉정초등학교 학년 반 성명 :

◆ 화재 안전 ○×퀴즈 ◆

(1)	큰 건물 안에서 불이 났을 때는 재빨리 엘리베이터를 타고 나온다.	○	×
(2)	불이 난 곳을 빠져 나갈 때는 자세를 높이고 빨리 뛰어야 한다.	○	×
(3)	연기를 마셔도 괜찮으므로 주변에 연기가 가득 찼을 경우는 가능한 길게 호흡하여 숨을 쉰다.	○	×
(4)	빠져 나갈 때 젖은 수건으로 코와 입을 막는 것이 좋다.	○	×
(5)	불이 났을 때 119로 전화하여 “불이났어요” 라고 하고, 재빨리 끊고 빠져나온다.	○	×

◆ 화재 안전 초성 퀴즈 ◆

<p style="text-align: center;"><고층 건물 화재 시 대피 요령></p> <p>① 화재를 발견하면 ㅋ ㅅ ㄹ 을 지른다. ㅂ ㅅ ㅂ 이 있을 때는 ㅂ ㅅ ㅂ 로 주위에 알린다.</p> <p>② 문 열 때 ㅅ ㅈ ㅇ 가 뜨겁지 않은지 먼저 확인하고 만지고 나온 후에는 문을 닫는다.</p> <p>③ ㅇ ㄹ ㅂ ㅇ ㅌ 를 이용하지 말고 ㄱ ㄷ 을 통해 탈출한다.</p> <p>④ 되도록 밖으로 대피해야 하지만 너무 위험할 때는 옥상으로 대피</p>
<p style="text-align: center;"><유독가스 대처 방법></p> <p>① ㅈ ㅇ ㅅ ㄱ 이나 담요를 이용해 몸을 보호</p> <p>② 젖은 수건으로 ㅋ 와 ㅇ 을 막고 최대한 ㄴ ㅇ 자세로 대피</p>
<p style="text-align: center;"><실내에 갇혔을 때></p> <p>① 실내로 연기가 들어오지 않도록 젖은 수건으로 ㅁ ㅌ 을 막는다.</p> <p>② ㅂ 이 없는 창가에서 자기의 위치를 알린다.</p> <p style="padding-left: 20px;">- ㅅ ㄹ 지르기, 물건 두드리기, 옷 벗어 흔들기, 전화가 있을 때 전화하기 등</p>

★ 완강기로 장난을 치거나 어린이들끼리 사용하면 매우 위험합니다!!

고층건물 화재 발생 시 대처방법을 알고 있나요?

냉정초등학교 학년 반 성명 :

◆ 화재 안전 ○×퀴즈 ◆

(1)	큰 건물 안에서 불이 났을 때는 재빨리 엘리베이터를 타고 나온다.	○	×
(2)	불이 난 곳을 빠져 나갈 때는 자세를 높이고 빨리 뛰어야 한다.	○	×
(3)	연기를 마셔도 괜찮으므로 주변에 연기가 가득 찼을 경우는 가능한 길게 호흡하여 숨을 쉰다.	○	×
(4)	빠져 나갈 때 젖은 수건으로 코와 입을 막는 것이 좋다.	○	×
(5)	불이 났을 때 119로 전화하여 “불이났어요” 라고 하고, 재빨리 끊고 빠져나온다.	○	×

◆ 화재 안전 초성 퀴즈 ◆

<p style="text-align: center;"><고층 건물 화재 시 대피 요령></p> <p>① 화재를 발견하면 큰소리를 지른다. 비상벨이 있을 때는 비상벨로 주위에 알린다.</p> <p>② 문 열 때 손잡이가 뜨겁지 않은지 먼저 확인하고 만지고 나온 후에는 문을 닫는다.</p> <p>③ 엘리베이터를 이용하지 말고 계단을 통해 탈출한다.</p> <p>④ 되도록 밖으로 대피해야 하지만 너무 위험할 때는 옥상으로 대피</p>
<p style="text-align: center;"><유독가스 대처 방법></p> <p>① 젖은 수건이나 담요를 이용해 몸을 보호</p> <p>② 젖은 수건으로 코와 입을 막고 최대한 낮은 자세로 대피</p>
<p style="text-align: center;"><실내에 갇혔을 때></p> <p>① 실내로 연기가 들어오지 않도록 젖은 수건으로 문틈을 막는다.</p> <p>② 불이 없는 창가에서 자기의 위치를 알린다.</p> <p style="padding-left: 20px;">- 소리 지르기, 물건 두드리기, 옷 벗어 흔들기, 전화가 있을 때 전화하기 등</p>

★ 완강기로 장난을 치거나 어린이들끼리 사용하면 매우 위험합니다!!

안전대피로 그리기

학년 반 번 이름

● 지진이나 화재가 났을 경우 어디로 어떻게 대피해야 할까요?

(우리 집의 내부나 집주변 골목을 그리고 대피로를 표시하고 설명을 쓴 후 친구나 가족과 토의해보세요.)

● 우리 집에서 안전사고에 주의해야 할 곳이나 행동을 써봅시다.

① 화재안전 교사용 Tip



1-1 숨겨진 대피로! 완강기로 안전하게 대피해요



- * 고층 건물에서 화재가 났다면 어떻게 대피할지 생각해 보게 한다.
- * 완강기가 설치된 것을 본 적이 있는지 말해보게 한다.
- * 완강기 사용 요령을 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- * 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
 - 고층 건물 화재시 대피 요령에 대해서 설명한다.
 - 완강기 사용법에 대해 학생들이 이해하기 쉽도록 설명한다.

1-2 휴대용 가스레인지 잘못 사용하면 화재가 일어날 수 있어요!



- * 왜 휴대용 가스레인지가 폭발하였는지 생각해 보게 한다.
- * 내가 생각하는 안전한 휴대용 가스레인지 사용법을 생각해보게 한다.
- * 휴대용 가스레인지의 올바른 사용 방법을 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- * 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
 - 부탄 캔이 들어있는 부위를 덮는 큰 불판을 사용하면 폭발화재가 일어남을 설명한다.
 - 휴대용 가스레인지 위에 알루미늄 호일을 감은 석쇠를 사용하는 것 또한 폭발화재가 일어날 수 있음을 설명한다.
 - 부탄 캔은 뜨거운 곳에서는 폭발 화재가 발생할 수 있음을 설명한다.
 - 부탄 캔의 올바른 보관방법을 학생들이 기억하게 한다.

1-3 우리 학교에 불이 났어요!



- * 학교에 화재가 발생할 수 있는지 생각해 보게 한다.
- * 학교 화재 발생시 대피로를 생각해보게 한다.
- * 학교 화재 발생시 올바른 대피방법을 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- * 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
 - 방학 등 장시간 학교를 비울 경우 플러그를 뽑을 수 있도록 설명한다.
 - 학교 옥내 소화전이나 비상벨, 소화기의 위치를 알려준다.
 - 물에 적신 수건이나 휴지를 이용하여 유독가스를 피하고 낮은 자세로 대피하는 방법을 알려준다.

1-4**전동차에 불이 났어요**

- * 지하철을 탄 경험을 이야기해 본다. 통학시에 타는 학생도 알아본다.
- * 지하철 탑승시 대피로와 소화기, 비상 통화장치 등을 본 적이 있는지 물어본다.
- * 전동차 화재 발생시 올바른 대피방법을 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- * 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
 - 최초 화재 발견시 119에 신속하게 신고할 수 있도록 설명한다.
 - 지하철 내부의 소화기로 초기 진압을 할 수 있는 경우를 알려준다.
 - 출입문 손잡이를 수동으로 열 수 있도록 방법을 알려준다.

1-5**나를 지키는 “6월 화재안전”**

- * 상황별 대처 요령을 다시 한 번 생각해보며 퀴즈를 풀 수 있도록 지도한다.
- * 필요하다면 상황별 대처요령을 찾아보면서 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

2 보건안전 교사용 Tip



2-1 눈이 가려워요



- * 눈병 발생시 나타날 수 있는 증상에 대해 알아본다.
- * 관련 동영상을 보며 눈병 유행시 주의사항을 인지하도록 한다.
- * 눈병의 예방과 대처방법을 함께 읽으며 숙지하도록 한다.
 1. 흐르는 물에 비누로 손을 자주 씻는다.
 2. 손으로 얼굴과 눈 주위를 만지지 않는다.
 3. 수건 등의 개인 위생용품은 다른 사람과 함께 쓰지 않는다.

2-2 기도가 막혔을 땐 이렇게 해요



- * 응급상황을 제시하여 이때 필요한 응급처치법(하임리히법)이 무엇인지 알아본다.
- * 관련 동영상을 시청 후 하임리히법에 대해 습득하도록 한다.
- * 기도가 막힌 경우 응급처치 절차에 대해 알아본다.
- * 하임리히법 실시방법에 대해 교사와 함께 같이 읽어보도록 한다.
- * 하임리히법 실시할 때 주의사항에 대해 알아본다.
 1. 물을 먹이지 않는다.
기도가 막힌 상태에서는 물을 먹여도 이물질이 내려가지 않는다.
 2. 걷게 하지 않는다.
걷게 할 경우 기도에 막힌 이물질이 더 들어갈 수 있으므로 걷는 행동은 위험하다.
 3. 똑바로 서서 등을 두드리지 않는다.
바로 선 자세에서 등을 두드리는 경우 이물질이 더 기도로 내려가 제거하기가 힘들어진다.
 4. 실시도 중 의식을 잃으면 심폐소생술을 실시한다.

2-3 모기에 물렸어요



- * 동영상을 시청하며 모기로 인해 걸릴 수 있는 질병의 위험성에 대해 인지하고 경각심을 갖도록 한다.
- * 말라리아와 일본뇌염의 증상을 살펴본다.
- * 모기로 인한 질병의 예방과 대처방법을 함께 읽으며 숙지하도록 한다.
 1. 모기가 많은 4월~10월에는 야간의 야외활동을 자제하도록 한다.
 2. 불가피한 야간 외출 시에는 긴 팔, 긴 바지를 착용한다.
 3. 모기침입 예방을 위해 방충망을 정비하고 실내 살충제를 적절히 사용한다.

2-4 무더운 더위, 일사병(열사병) 위험해요



- * 폭염시 발생할 수 있는 일사병과 열사병에 대하여 같이 읽어보며 알아본다.
- * 일사병과 열사병 동영상을 보면서 응급처치를 익힌다.
- * 일사병과 열사병 예방 및 대처법을 요약 후 지키도록 한다.
 2. 예방을 위해 폭염시 외출을 삼가도록 한다(특히 낮12시-오후4시).
 2. 외출을 꼭 해야 하는 경우 모자와 물병을 준비하여 나가도록 한다.
 3. 의식이 있는 경우 시원하고 서늘한 곳에서 수분을 섭취하도록 한다.
 4. 일사병, 열사병 증상이 있거나 의심되는 사람을 발견시 119에 도움 요청을 한다.
 5. 일사병을 방치하면 열사병으로 진행되어 생명이 위험할 수 있음을 기억하도록 한다.

2-5 뱀에 물렸어요



- * 동영상을 보면서 뱀에 물렸을 때 응급처치법과 하지 말아야 할 행동을 알게 한다.
- * 뱀에 물렸을 때 대처법을 지키도록 한다.
 1. 뱀이 없는 안전한 곳으로 옮기고 안정시킨다.
 - : 뱀은 재공격하는 경우가 많으며, 몸이 잘린 후에도 20분 정도는 움직이므로 뱀을 잡는 행위나 설사 잡았다하더라도 주의해야 한다.
 - : 환자가 흥분하거나 움직이면 독이 더 빨리 퍼지므로 움직이지 않도록 하고 진정시킨다.
 2. 119 구조대에 전화한다.
 3. 물린 부위 사지에 반지나 신체를 조이는 장신구 등을 제거한다.
 - : 그냥 두면 물린 부위가 부으면서 조여들어 혈액 순환을 방해할 수 있다.
 4. 물린 상처를 비누와 흐르는 물로 씻는다.
 5. 물린 부위를 심장보다 아래쪽으로 둔다.
 - : 상처를 심장보다 낮게 하여 독이 심장 쪽으로 퍼지는 것을 지연시킨다.
 6. 헝겊으로 물린 부위 5~10cm 위를 손가락 하나가 들어갈 정도로 느슨하게 묶어 준다
 - : 2cm 이상의 넓은 천 같은 것으로 물린 부위에서 5~10cm 위쪽을 가볍게 묶는다.
 - : 심한 압력으로 압박하여 묶을 경우 혈액 순환 장애가 발생할 수 있으므로 손가락 한 개가 지나갈 정도의 압력으로 묶는다.
 7. 아무것도(음식물이나 물 등) 먹지 않고 빨리 병원에 간다.
 - : 구토나 복통, 의식저하 등이 발생할 수 있으므로 아무것도 먹지 않도록 하며, 특히 술을 먹게 되면 혈액 순환이 빨라져서 독이 빨리 퍼지게 되므로 절대 먹으면 안된다.
- * 뱀에 물리지 않기 위한 안전사고 예방 수칙
 - 산이나 숲길과 같이 뱀이 나올만한 곳을 갈 때는
 1. 긴 바지와 운동화 차림으로 간다.
 - : 긴 바지와 발목까지 오는 등산화나 장화는 필수(특히 비가 온 후나 습기가 많은 날에는 뱀이 물기를 제거하기 위해 밖으로 많이 나옴)
 2. 뱀을 발견하면 그냥 두고 멀리 피한다.
 - : 뱀은 건드리지 않으면 먼저 공격해 오는 경우는 드물다고 한다.
 3. 구멍이나 쌓아놓은 나무 같은 곳에 몸을 넣지 않는다.
 - : 바위 틈이나 쌓아놓은 나무 같은 어두운 곳에 팔이나 다리 등 신체를 넣지 않도록 한다.
 4. 지팡이로 툭 치거나 나무나 풀을 헤쳐가면서 걷는다.
 - : 뱀이 먼저 도망갈 수 있도록 가는 길 앞 쪽을 막대기나 지팡이로 땅을 툭툭 치거나 또는 나무나 풀을 헤쳐가면서 가도록 한다.

3 재난안전 교사용 Tip



3-1 태풍예보청취! 대피요령 익혀요

- * 태풍대비의 중요성을 뉴스를 통하여 확인한다.
- * 태풍예보에 관심을 갖고 스스로 대처할 수 있도록 스마트폰 기상청 어플, TV 태풍재난자료, 인터넷 기상정보등을 교사가 설명하며 보여줄 수도 있다.
- * 태풍발생시 대처요령 애니메이션을 보여주며 아동이 학교 및 집에서 스스로 할 수 대피, 대처요령에는 어떤 것들이 있는지 생각해보도록 지도한다.

3-2 홍수발생 대처요령 미리알고 주의해요.

- * 홍수 대처의 중요성을 뉴스를 통하여 확인한다.
- * 홍수 대처요령(풍수해) 관련 부분이 동영상 4분~6분사이에 나오니 그 부분을 활용하여 홍수 대처요령에 대하여 지도한다.(전체 분량 약 11분)
- * 홍수 대처요령을 한번 읽어본 후 대처요령에는 어떤 것들이 있는지 생각해보도록 지도한다.

3-3 홍수 예보 청취! 대피요령 익혀요!

- * 중국 쓰촨성 홍수 영상(2013년 7월 13일 뉴스)임을 알려 주고 홍수의 위력에 대하여 이야기한다.
- * 홍수 발생 시 행동 요령이 아닌 홍수 예보 발령 시 행동 요령임을 분명히 한다.
- * 예보 발령 시에도 항상 주의를 기울여 홍수를 대비 할 수 있도록 지도한다.

3-4 폭염, 미리 알고 주의해요.

- * 어느 정도로 더울 때 조심해야 하는지 알아본다.
- * 폭염 특보 시 하지 말아야 할 행동을 지도한다.
- * 폭염 예방을 위한 예방 수칙을 지도한다.

3-5 나를 지키는 “6월 재난안전”

- * 상황별 대처 요령을 다시 한 번 생각해보며 퀴즈를 풀 수 있도록 지도한다.
- * 필요하다면 상황별 대처요령을 찾아보면서 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

4 생활안전 교사용 Tip



4-1 캠핑장에서 조심해요



- * 캠핑장의 위험한 모습의 사진을 보며 어떤 부분이 위험할 수 있는 지 찾아보고 그 이유를 함께 읽어본다.
 - 산사태 위험이 있는 곳에 텐트 설치 위험
 - 텐트 안 전기사용 화재 위험
 - 오래되고 관리가 소홀한 소화기(최근, 텐트 안 소화기가 있었으나 작동이 되지 않는 소화기라 초기 화재 진압에 실패 더 크게 화재가 일어나는 일이 있었음)
- * 텐트 안 화기 사용의 위험에 대한 동영상을 보며 경각심을 갖는다.
- * 안전한 캠핑을 위해 캠핑장에 가서 지킬 일 또는 알고 있어야 할 것들을 동영상을 보며 익힌다.
- * 마지막으로 정리를 하며 안전한 캠핑 위해 캠핑사고 예방 규칙을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

4-2 사이버 괴롭힘(사이버불링) 매우 위험해요



- * **"10명중 3명"이**라는 문구를 먼저 보여주고, 수치가 어떤 의미를 나타내는지 학생들과 이야기 나눠본다.
잘 모를 경우, 힌트를 제공하고 정답을 유도한다. 정답화면을 제공하면서 사이버괴롭힘의 경험여부를 이야기 나눠본다.
- * 사이버 따돌림(일명 카따)의 다양한 유형에 대한 동영상을 시청하여 사이버괴롭힘의 위험성에 대한 경각심을 불러일으킨다.
- * 사이버괴롭힘을 막기 위한 필수 안전수칙을 큰 소리로 읽어보면서, 학생들이 지킬 수 있도록 지도한다.
- * 추가자료 제공 - 사이버괴롭힘(학교폭력)에 대한 신고(상담)관련 스마트폰어플 소개.
사이버괴롭힘(학교폭력) 발생시 대처방법 소개.

4-3 등산할 때 이것만은 기억해요

- * 가족들과 함께, 또는 학교에서 체험학습으로 등산을 많이 하게 되는데, 많은 학생들이 등산을 쉽게 걸어갔다 오면 된다고 쉽게 생각하여 안전사고가 빈번하게 일어납니다. 등산을 시작하기 전 학생들과 함께 준비해야 할 것이 어떤 것인지 함께 이야기 해봅니다.
- * 등산 때 필요한 준비물을 학생들과 함께 생각해봅니다.
 - **배낭** : 너무 많은 짐을 넣지 말고 체격에 맞는 배낭을 준비합니다. 배낭은 등반 때 넘어짐 사고에서 충격방지 역할을 해주기도 합니다.
 - **긴 옷** : 날씨가 더운 날이라도 산 정상은 기온이 낮고 바람이 많이 불기 때문에 긴팔옷이 필요합니다. 또한 햇빛에 의한 화상이나 벌레물림 사고 방지를 위해서도 긴옷이 필요합니다.
 - **물** : 땀을 많이 흘리는 등산에서 물은 필수품이며, 따듯한 물을 준비하는 것이 좋습니다.
 - **스마트 구조대 앱** : 조난사고를 대비하여 자신의 위치를 바로 알려줄 수 있는 앱을 설치하는 것이 좋습니다.
- * 학생들과 토론을 통해 준비사항을 점검했다면 동영상 뉴스를 통해 등산 때 빈번하게 일어나는 안전사고와 준비사항 등에 대해 다시 한 번 점검을 합니다.
- * 마지막으로 '등산을 할 때 이것만은 기억하세요!' 는 동영상에 나온 내용을 중심으로 등산 시 안전사고를 예방하기 위해 꼭 필요한 내용입니다. 함께 읽고 기억할 수 있도록 합니다.
- * 참고 : 1. 등산을 할 때 가장 많이 일어나는 안전사고는 발목뺨(발목염좌)입니다. 발목 뺨 사고 후 무리하게 하산을 하면 2차 사고의 위험이 있기 때문에 안정을 취하고, 차가운 물이나 그늘진 곳의 흙을 이용하여 냉찜질을 하는 것이 중요합니다.
2. 하산을 할 때 사람들은 긴장이 풀어지면서 실족사고가 빈번하게 일어납니다. 긴장을 풀지 않고 안전하게 하산을 하는 것이 필요합니다. 안전한 사산을 위해 스틱(나뭇가지)을 이용하여 바닥을 짚으면서 하산하는 것도 좋습니다.

4-4 장마철 감전사고, 물에 젖은 곳은 위험해요

- * 왜 여름철이 감전사고가 가장 많이 발생할지 학생들에게 질문한다.
- * 학생들이 잘 모를 시 비와 관련이 있다는 힌트를 준다.
- * 장마철 감전사고 관련 영상을 보여준다.
- * 장마철에 물에 젖은 곳이나 물웅덩이, 젖은 전기장치, 침수된 곳 등을 주의하도록 교육한다.

4-5 나를 지키는 “6월 생활안전”

- * 상황별 대처 요령을 다시 한 번 생각해보며 퀴즈를 풀 수 있도록 지도한다.
- * 필요하다면 상황별 대처요령을 찾아보면서 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

5 교통안전 교사용 Tip



5-1 통학로에 공사장이 있어요



- * 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- * 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- * 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
 1. 공사장을 지날 때는 공사장 안내문을 꼭 확인하고 길을 지나가도록 한다.
 2. 공사장에서 안내원이 있을 때는 안내원의 지시에 따르도록 한다.
 3. 지날 때는 상하좌우를 살피며 신속하게 지나가도록 한다.

5-2 오토바이 위험해요



- * 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- * 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- * 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
 1. 무면허, 무등록, 무보험 등 오토바이를 이용할 수 있는 조건을 확인 할 수 있도록 한다.
 2. 인도에 다닐 수 있는 오토바이를 주의한다.
 3. 횡단보도 지날 때 무분별하게 달리는 오토바이를 주의한다.

5-3 차와 차사이 조심해요



- * 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- * 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- * 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
 1. 시동이 걸린 차는 움직일 가능성이 있으므로 사이로 지나가지 않도록 한다.
 2. 차 사이에서 나올 때는 좌우를 꼭 살피고 나올 수 있도록 한다.
 3. 차 사이에서 친구들과 놀이를 하지 않도록 한다.

5-4 주차장 안전사고! 조심 또 조심해요



- * 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- * 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- * 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
 1. 주차장에서는 자전거를 타지 않도록 한다.
 2. 주차장에서는 뛰지 않고 걸어서 움직이도록 한다.
 3. 차에서 내린 후 차가 지나가는지 좌우를 살핀 후 움직인다.

5-5 나를 지키는 6월 교통안전



- * 5월 한 달 동안 배웠던 내용을 다시 상기 시키는 기회가 되도록 한다.
- * 반복적인 행동이 체화될 수 있음을 인지한다.
- * 한 사람씩, 또는 다 같이 구호를 외쳐보도록 한다.
- * 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
 1. 교사가 학생들에게 이유를 물어보는 것도 좋다.
 2. 교사도 함께 학생들과 참여한다.